



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS
Periodo:	III	Grado:	DÉCIMO
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre
			Intensidad Horaria semanal: 3

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué impacto tienen los inventos tecnológicos en la sociedad, considerando tanto sus beneficios como sus consecuencias negativas?

**COMPETENCIAS:** Argumenta su punto de vista frente a temas controversiales como el uso de animales en investigación o la inversión estatal en tecnología. comprende textos informativos y narrativos para identificar hechos relevantes y estructuras gramaticales como la voz pasiva y cláusulas relativas. Diseña proyectos colaborativos en los que emplea estructuras lingüísticas aprendidas para persuadir y compartir ideas.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

\*Escribo textos expositivos sobre temas de mi interés. \*Utilizo estrategias adecuadas al propósito y al tipo de texto (activación de conocimientos previos, apoyo en el lenguaje corporal y gestual, uso de imágenes) para comprender lo que escucho.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	What Are They Made of? Funciones comunicativas: *Giving essential information about the subject of a sentence • Focusing on the receiver of an	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la cuarta unidad.  Students' book página 60 y 61	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<b>SABER:</b> Utiliza pronombres relativos (who, where, that) para unir oraciones y enriquecer la producción escrita.  <b>HACER:</b> Participa en discusiones, simulaciones

	<p>action (because the agent is unknown or unimportant; something happened to the subject; you want to describe how something happens)</p> <p>Keep it Real!</p> <p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referring to people, places, or things without being specific</li> <li>• Explaining why you do something</li> <li>• Introducing and expressing opinions</li> <li>• Expressing cause and effect</li> </ul>			<p>y presentaciones utilizando fórmulas de interacción comunicativa (acuerdo/desacuerdo).</p> <p><b>SER:</b> Actúa con responsabilidad en el desarrollo de proyectos colaborativos, aportando desde sus fortalezas individuales.</p>
2		<p>-Explicación de los temas sugeridos en la cuarta unidad del libro.</p> <p>Actividades del libro paginas 62, 63 y 64</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales.</p> <p>Consulta del tema central de la unidad 4.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>

3		<p>Actividades prácticas del libro.</p> <p>-Students book páginas 65, 66 y 67</p> <p>-Trabajo en clase. Workbook páginas 28 y 29</p> <p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado .</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
4		<p>Revisión de trabajos en clase.</p> <p>-Trabajo en el libro students 'book. páginas 68, 69 y 70.</p> <p>Workbook page 30 y 31</p> <p>Quiz de la cuarta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
5		<p>-Trabajo de consulta a manera de introducción de la quinta unidad del libro.</p> <p>Asignación y explicación del proyecto de la unidad 4</p> <p>Trabajo en el Workbook página 32</p> <p>Quiz time unit 4 (páginas 72 y 73 students' book)</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
6		<p>-Socialización de los compromisos</p> <p>-Explicación de los temas de la quinta unidad.</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Students' book páginas 76,77 y 78</p> <p>Revisión de actividades de clase.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	

		<p>Workbook página 36.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>			
7	.	<p>Actividades prácticas del libro.</p> <p>Quiz de la quinta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.</p> <p>Students book páginas 79,80 y 81</p> <p>Workbook página 38.</p> <p>Revisión de textos guías.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	
8		<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.</p> <p>Students book páginas 82 y 83</p> <p>Realización en clase de actividades de la plataforma digital.</p> <p>Revisión actividades de clase.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	
9		<p>Students' book page 84 y 85</p> <p>Ejercicios de verificación de lo aprendido.</p> <p>Workbook páginas 39 y 40.</p> <p>Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato de 10 items establecido por el docente.</p> <p>Revisión del portafolio (documentos y quices del periodo)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	

10		<p>Inicio temas de la unidad 6.</p> <p>Introducción de vocabulario.</p> <p>Actividades en comprensión lectora.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
----	--	---	--	---	--

**OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR	
1.	Trabajo Individual.
2.	Trabajo colaborativo.
3.	Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4.	Trabajos de consulta.
5.	Exposiciones.
6.	Desarrollo de talleres.
7.	Desarrollo de competencias texto guía.
8.	Informe de lectura.
9.	Portafolio.
10.	Fichero o glosario.
11.	Plataforma ADN.
12.	H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR	
1.	Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2.	Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3.	Autoevaluación.
4.	Trabajo en equipo.
5.	Participación en clase y respeto por la palabra.

6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERÍODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 4	Semana 6	Semana 7	Semana 2,4,6, y,8	Semana 3	Semana 5	HBA	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERN A	INTERNA
Rótulo Tema: My favorite item/description.	Consulta Passive voice Past tense	Revisión Workbook activities	Project unit 4 35%	Revision Student's book activities	Portfolio 8	Quiz Passive voice Present simple	Quiz Passive voice Past simple	HBA 3,6 Y 9. Promedio ADN				

